



tekst: Naomi Ossel-Wierstra – janaoossel@hotmail.com

Gevangen in het onderwijs-systeem

Onze kinderen zitten gevangen in het huidige onderwijssysteem. Ontsnappen is onmogelijk! De manier waarop het onderwijssysteem momenteel in elkaar steekt, zorgt ervoor dat kinderen het contact met hun gevoelsleven verliezen. Het grotendeels aanbieden van theoretische stof zorgt er ook voor dat het linkerdeel van het brein dominant wordt. Kinderen worden geboren met een dominante rechterhersenhelft. Dit deel van de hersenen staat in direct contact met het gevoelsleven.

In een normale situatie huilen kinderen als ze verdriet hebben en schreeuwen ze als ze boos zijn. Emoties kunnen op deze manier gelijk de weg naar buiten vinden en gaan hierdoor geen eigen leven leiden. Een goede verbinding met de rechterhersenhelft zorgt ervoor dat het uiten van emoties makkelijk is. Kinderen zijn enorm creatief, aanwezig in het nu en kunnen zich verwonderen over de pracht van de eenvoud.

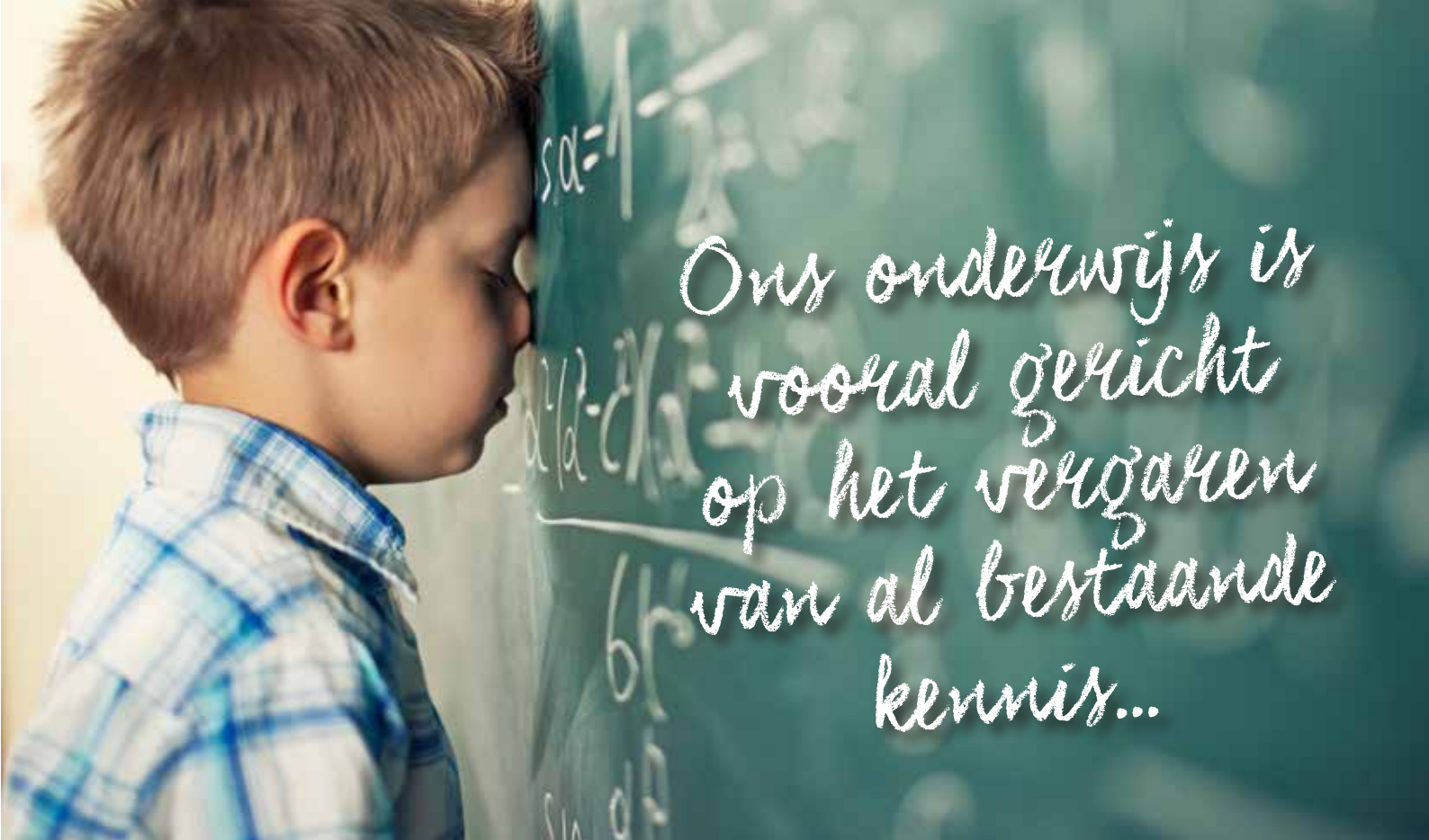
Overstimulatie van de linkerhersenhelft

Wanneer een kind eenmaal na school gaat, wordt deze creativiteit al snel de kop ingedrukt. Het onderwijs verplicht het kind om zich te verbinden met het linkerdeel van de hersenen. Dit komt doordat de aangeboden lesstof grotendeels theoretisch is. Al deze theorie wordt opgeslagen in het linkerdeel van onze hersenen. Het linkerdeel van onze hersenen denkt en theoretiseert. Ons onderwijs is namelijk vooral gericht op het vergaren van al reeds bestaande kennis. Alles wat anderen gedacht hebben of wat in boeken staat moeten kinderen zich herinneren. De perfecte leerling zit met zijn of haar hoofd vol met andermans weten. Hierdoor wordt het creatieve brein om zeep geholpen. Door het aanbieden van vooral theorie worden het linkerdeel van het brein dus overheersend gestimuleerd.

Dominant

Wanneer een kind acht jaar is, zit het meestal al grotendeels 'gevangen' in het linkerdeel van het brein, worstelend met gedachten en woorden van anderen. Hierdoor missen ze het contact met hun lichaam en hun gevoel. Door het vele prikkelen van het linkerdeel van de hersenen is dit deel van de hersenen (bij meer dan 95% van de bevolking) dominant. Doordat het bewustzijn zich lokaliseert in het linkerdeel van het brein, verliezen we niet alleen goed contact met ons gevoelsleven, maar ook met het gevoel van eenheid in zowel onszelf als met de buitenwereld.





Ons onderwijs is vooral gericht op het vergaren van al bestaande kennis...

Deel van een groter geheel

Deze afscheiding zorgt ervoor dat men zichzelf niet meer ziet als deel van het geheel. Gezien vanuit het linkerdeel van ons brein is een ander afgescheiden van ons. Gezien vanuit het rechterdeel maken we allemaal deel uit van een groter geheel en zijn we allemaal broeders en zusters in eenheid verbonden met elkaar, die hier zijn gekomen om van de wereld een betere plek te maken. Het linkerdeel van ons brein heeft dus een heel andere persoonlijkheid dan het rechterdeel. Dr Jill Bolte Taylor, een Amerikaanse neurowetenschapster, ondervond dit in levende lijve en beschrijft in haar boek 'My Stroke of insight' haar ervaringen toen het linkerdeel van haar hersenen door een hersenbloeding werd uitgeschakeld. Onze rechterhersenhelft denkt in beelden, voelt en weet. Het bevat ook onze intuïtie, gewaarwordingen, indrukken en het holistisch denken, oftewel, het alles in één denken, het vermogen om verbanden te leggen en processen te doorzien.

Beelddenken is driedimensionaal

Tijdens het beelddenken combineer je alle informatie die als ervaringen zijn opgeslagen. Dit kan leiden tot een ingeving of een plotseling inzicht. Het is het deel van de hersenen waarmee we verbanden zien en creativiteit tot bloei komt. Het beelddenken zet alles in beweging en is grenzeloos. Je staat hiermee in direct contact met het alwetende veld van mogelijkheden. Tijdens het beelddenken gaan de gedachten in een stroom; alles stroomt en er zijn nooit dezelfde gedachten. Het beelddenken is driedimensionaal. Alles wat plat is getekend, wordt zonder nadenken driedimensionaal ervaren. Het is in staat verbanden te zien en kan tot magnifieke

resultaten komen. Ook staat het rechterdeel van ons brein in direct contact met het hart, ons innerlijk kompas dat altijd weet wat het beste voor ons is.

Ons creatieve brein

Door het vele prikkelen van de linkerhersenhelft ligt bij de meeste mensen het rechterdeel van de hersenen grotendeels te pitten. Niet handig als je nieuwe dingen wilt verzinnen en niet handig als je vooruitgang wenst! Door de manier waarop ons huidige onderwijs in elkaar steekt wordt er veel te weinig aandacht besteed aan ons creatieve brein. Voor organisaties, onze maatschappij en onze economie is het noodzakelijk om innovatief te blijven. Ook daarom is het nodig dat we ons huidige onderwijssysteem op de schop nemen.

Het in slaap houden van het rechterdeel van onze hersenen werpt een sluier op zowel de spirituele als innovatieve vooruitgang van het menselijke ras. Gelukkig is de rechterhersenhelft vrij makkelijk te reactiveren.

Een oefening

Leg je linkerhand op je navel en je rechterhand net onder je sleutelbeen. Draai nu rustig rondjes met je rechterhand. Wissel na ongeveer tien rondjes van handen en doe hetzelfde. Met je linkerhand draai je dus rondjes terwijl je rechterhand op je navel ligt. Je kunt deze oefening een aantal keer herhalen.

Naomi publiceerde onlangs "Wegen naar verlichting, heling van het innerlijke kind", ISBN 978-94-0224-532-5 .